

令和7年度

南砺市立福野中学校

「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」

保護者説明会

福野中学校2学年
育友会2学年委員会



説明会の内容

1. 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」の趣旨
2. 今年度の「14歳の挑戦」について
3. 保護者の皆様へのお願い
4. その他



1. 「社会に学ぶ 『14歳の挑戦』」の趣旨



1. 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」の趣旨

「14歳の挑戦」の活動の目的

学校外で職場体験活動や福祉・ボランティア活動等に参加することにより、

- ・ 規範意識や社会性を高め、
- ・ 将来の自分の生き方を考えるなど、

成長期の課題を乗り越えるたくましい力を身に付けることができるようにする。

1. 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」の趣旨

身に付けたい生きる力

- 社会生活を営む上での規範意識
挨拶、返事、言葉遣い、マナー
- 困難に直面しても、立ち向かう心と態度
しっかり聞いて、やり遂げる
- 自分で考え、主体的に判断し、解決する力
進んでできる仕事を探す
- 自らを律し、周りの人と協調し、相手を思いやる心
我慢、感謝「ありがとうございます」



1. 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」の趣旨

富山県より発行されたパンフレットをご覧ください。

14 歳に学ぶ 『14歳の挑戦』

社会に学ぶ

成長 感謝 地域 体験

令和7年度
富山県教育委員会
TOYAMA

「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」

活動の趣旨

中学2年生、義務教育学校8年生が5日間、学校外での職場体験活動や福祉・ボランティア活動などに参加することにより、規範意識や社会性を高め、将来の自分の生き方を考えるなど、生涯にわたってたくましく生き抜く力を身に付けます。

サービス業 製造・建築業 教育・保育施設 農林水産業 公共施設 医療・福祉施設 販売業 飲食業

一地域社会の中で

- 挨拶の大切さ
- ルールの遵守
- 協調性
- コミュニケーション力
- 時間の守る
- 適切な言葉づかい
- 心遣い
- 敬意、感謝、達成感、責任感、集中力

“規範意識” “社会性”
“働く意義” “生きる力”

新たな自分の発見・自分の将来について考える・夢
生涯にわたってたくましく生き抜く力を身に付ける

人間としての成長
将来の夢の実現に向けた着実な一歩

14 歳のみなさんへ

自分のよさや可能性を見つけましょう。
自分の成長のチャンスにしましょう。

体験先では何をやるの？

接客や収穫などを実際にやります。

私たちにもできるかな？

指導ボランティアが指導・援助してくれます。

活動時間はどれくらいなの？

体験先によって異なりますが、朝から夕方までです。

体験先へはどうやって行くの？

自宅から徒歩や自転車などで直接行くことになります。

体験した生徒の感想 (令和6年度参加)

14歳の挑戦を通して挨拶の大切さ、感謝をしっかりと伝えることの大切さを教えてもらいました。これから社会に出て挨拶や感謝を忘れずに過ごしていきたいと思いました。

食事は何人でも人の手で、私たちが安心して食べられるようにしてくださっていました。感謝してくれる人がいるからこそ、成り立っている、支え合っているのだなと思いました。

受入先の方の感想 (令和6年度参加)

中学生のみなさんが地域社会の中での様々な交流を通して、社会性を高め「生きる力」を身につけていくことが、地域、関係者等、いろいろな方が支え合えることができ、地域にとっても自らの事業内容を磨く機会となり、大変有意義な時間となりました。

14 歳のみなさんへ

受入事業所等のみなさんへ

地域のみなさん(事業所等)、保護者、学校で地域の子供を育てましょう。

「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」は、中学2年生にとっては、人として成長する貴重な学びの場です。事業所のみなさんご協力をお願いいたします。

challenge!

学校 地域のみなさん(事業所) 保護者

子供の成長

事業所における活動例

1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
①仕事内容の説明	②事業所に応じた業務(接客・運送・梱包など)	③活動のまとめ		
④マナー等の指導(挨拶、礼儀など)				

要項に応じて、社会で生きるための人として大切にしなければならないことを指導

新規受入事業所を募集しています!!

県教育委員会では、新たに生徒を受け入れていただける事業所等を募集しています。下記のQRコードもしくは下のQRコードより登録いただけます。市町村教育委員会や近隣の学校へ情報提供を行います。

URL: <https://shinsei.pref.fukushima.jp/SkSAdminWeb/EntryForm?id=84200000>

●過去5年間の推移

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
実施校2校 14歳15人 受入企業数11社	実施校12校 14歳120人 受入企業数445社	実施校22校 14歳204人 受入企業数724社	実施校27校 14歳225人 受入企業数781社	実施校27校 14歳225人 受入企業数781社

「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」についてのお問い合わせ先

※市町村教育委員会事務局の電話番号は各市町村教育委員会のホームページでご確認ください。

富山県東部教育事務所 076-444-4569
富山県西部教育事務所 0766-26-8492
富山県教育委員会教育みらい室 076-444-3452
児童生徒支援担当

2. 今年度の 「14歳の挑戦」について



2. 今年度の「14歳の挑戦」について

○活動実施期間

7月7日(月)～11日(金)の5日間

○ご協力いただく事業所数

福野地域、井波地域の計44事業所

※育友会2学年委員会の協力

2. 今年度の「14歳の挑戦」について 活動の概要

- 5月 9日(金) 会社訪問「働く人から学ぶ」
BBT 富山テレビ放送株式会社 BBS株式会社
株式会社 Goldwin
- 6月11日(水) 「マナー講座」
講師 よしともコミュニケーションズ 秋田 幸子 氏
- 7月7日(月)
～11日(金) 事業所での職場体験活動
- 7月14日(月)～ 職場体験活動のまとめ(報告書、礼状の作成)

2. 今年度の「14歳の挑戦」について

○職場体験活動について

- ・1日あたりの実活動時間は
7時間を超えない程度（事業所により異なる）
- ・始業の時刻は、事業所ごとに設定
- ・自宅から出勤し、自宅へ帰る



3. 保護者の皆様へのお願い



3. 保護者の皆様へのお願い

○事業所事前打ち合わせの確認

生徒の『活動のしおり』で、持ち物や活動時間等のご確認をお願いします。

○昼食について

5日間、お弁当の準備をお願いします。

※一部事業所を除く



3. 保護者の皆様へのお願い

○交通安全

慣れない道や交通手段（基本的には自力出勤）
→朝の**声かけ**をお願いします
（ヘルメット着用、一旦停止、余裕をもった出勤）

○お子さんとの会話

毎日の活動について（楽しかったこと、苦労したこと）
→**勤労観**や**感謝の気持ち**の育成につながる

3. 保護者の皆様へのお願い

<各種連絡体制>

○欠席・遅刻

保護者→学校と事業所へ電話で連絡

☞ 学校へは8時15分まで
事業所へは決められた時刻まで

○早退(けが・体調不良)

事業所→保護者と学校へ電話連絡

☞ 大きなけがの場合は、救急車を要請

3. 保護者の皆様へのお願い

<各種連絡体制>

<避難レベルの災害が予想される場合>

学校から「本日中止、自宅待機」等の内容を連絡アプリ「tetoru」で一斉配信

<事業所から学校に緊急中止の連絡があった場合>

直ちに学校から、保護者緊急電話番号に連絡

3. 保護者の皆様へのお願い

<各種連絡体制>

<大雨警報等が発令され、事業所までの経路に危険が予想される場合>

- ・保護者の判断で、安全確保のため、自宅に待機
- ・保護者から事業所と学校へ

「大雨で危険なので、自宅に待機させます」等の欠席連絡

<事業所で活動中に、大雨等で危険が予想される場合>

学校から保護者緊急電話番号に連絡

「事業所で待機しています。事業所への迎えをお願いします」等の内容を連絡

生徒を帰宅させず、事業所で安全を確保するよう事業所に依頼

3. 保護者の皆様へのお願い

＜各種連絡体制＞

○生徒の帰宅報告

本人よりタブレットの formsの二次元コード
から帰宅報告



3. 保護者の皆様へのお願い

○『活動のしおり』の記入について

P1、P6～11、14にご記入をお願いします。

令和7年度

南砺市立福野中学校

「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」

—地域の中でありがとう—

7月7日（月）～7月11日（金）

活動のしおり



南砺市立福野中学校



2年 組 番 名前

3. 保護者の皆様へのお願い

○『活動のしおり』の記入について

P1 保護者の願い・メッセージ

7月2日(水)までに
こちらを
ご記入ください

- 働く楽しさや厳しさを知り、将来の自分の生き方を考える機会とする。
- 働く体験を通して、自分のよさや可能性を見つける。
- 困難なことに直面しても、それを乗り越えようとする心と態度を養う。
- 周囲の人と協調し、相手を思いやる心や感謝する心を養う。
- 社会生活を送る上でのきまりを守り、マナーを身に付ける。

体験先：

私の目標

保護者の願い・メッセージ



3. 保護者の皆様へのお願い

○『活動のしおり』の記入について

P6～10 活動の記録

「保護者から」（5日間とも）

こちらを
ご記入ください

活動の記録

体験先：

7月7日（月）	指導ボランティア名：
天気：	活動場所

【活動内容】（開始時刻）：（終了時刻）：

	午 前	午 後
活動内容		

【今日の活動から】

今日の活動を振り返って（学んだこと・苦労等）	今日の発見（周りの様子等）

評 価 項 目	「活動するにあたって」から	評 価
挨拶・返事・言葉遣い、時間など、基本的な社会のマナーを守ることができましたか。		A B C D
指導ボランティアの方の話をしっかりと聞き、自分の仕事をやり遂げることができましたか。		A B C D
自分から進んで仕事を探し、積極的に活動に取り組むことができましたか。		A B C D
一日を振り返り、家族と会話できましたか。		A B C D
周りの人へ感謝の気持ちを表すことができましたか。		A B C D

指導ボランティアの方から (お手数ですが、帰宅前に記入をお願いします)	保護者から

3. 保護者の皆様へのお願い

○『活動のしおり』の記入について

P11 緊急連絡先、 かかりつけ医院・病院、 健康上の留意点

こちらを
ご記入ください

※保護者の方にご記入をお願いします。

緊急連絡先

保護者氏名	続柄
生徒自宅住所	
緊急 TEL①	(自宅・携帯・勤務先)
緊急 TEL②	(自宅・携帯・勤務先)

※緊急 TEL について、自宅・携帯・勤務先のいずれかを○で囲んでください。また、勤務先の場合は、勤務先名もご記入ください。

かかりつけの医院・病院

	医院名	電話番号
外科		
内科		

健康上の留意点

職場体験活動を実施する上で、事前に事業所にお伝えしておくことがありましたらご記入ください。



3. 保護者の皆様へのお願い

○『活動のしおり』の記入について

P14 「14歳の挑戦」を終えて
・・・「保護者・家族からのことば」

こちらを
ご記入ください

5 自分が立てた目標の達成度について教えてください。

6 保護者・家族からのことば



4. その他



4. その他

○「14歳の挑戦」実施期間中の部活動

原則実施しない。

※ただし、県大会等を控えている部は、部活動を行うことがあります。

→ 部活動ごとに生徒に伝達

4. その他

○7月14日(月)の持ち物

- ・活動のしおり(5日間の活動の記録を記入)
- ・14歳の挑戦用名札
- ・タブレット・充電アダプタ
- ・授業の準備



※保護者アンケートを14日(月)までに2次元コードで回答又はお子さんを通じて提出

4. その他

○ご家族の見学について

原則として、**生徒の活動を見に行くことは不可**
ただし、スーパー等、ご家族の方がお客として
買い物などを行うことは可能

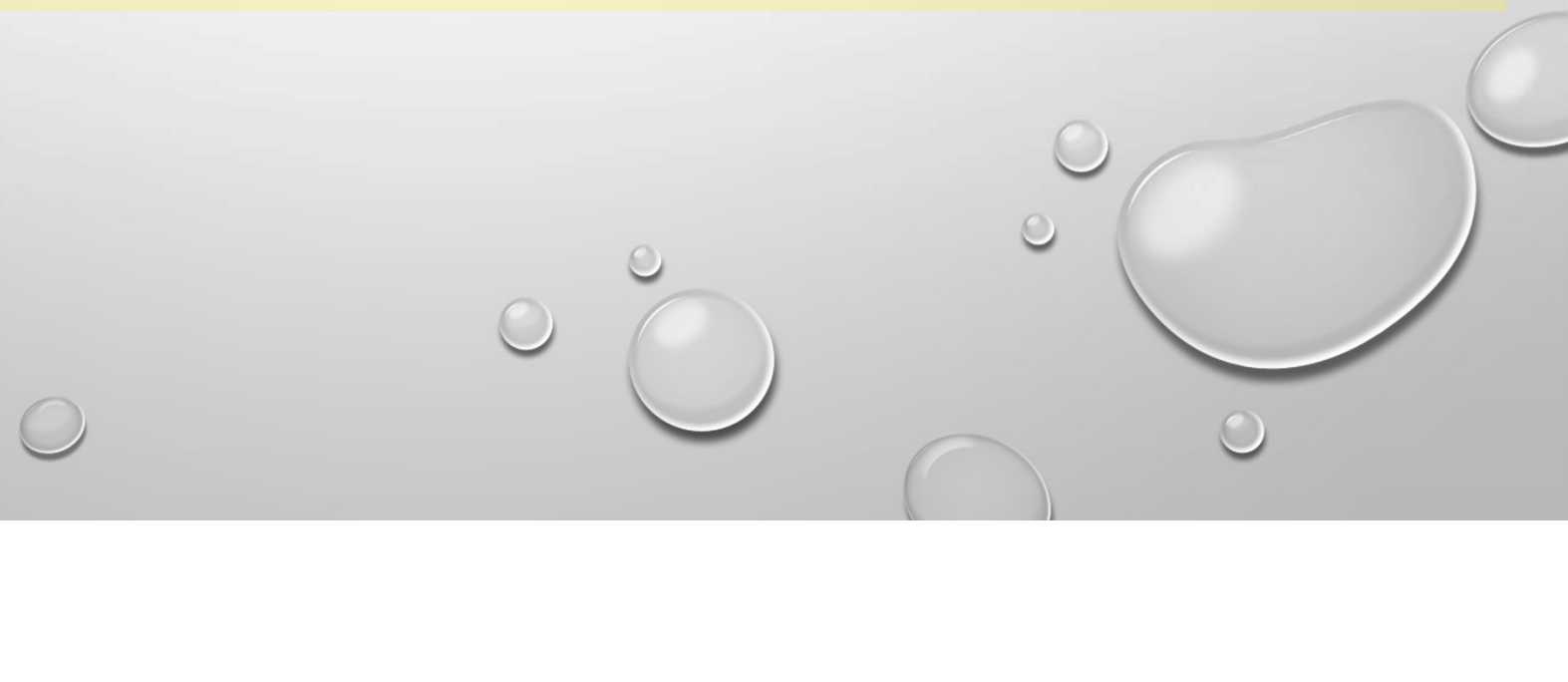


The background of the slide is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some are located at the top left, others are scattered across the bottom right, and a few are near the central text box. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

質疑応答



育友会2学年委員長 あいさつ



本日は、ありがとうございました

福野中学校2学年
育友会2学年委員会

