

教育目標具現化の構想



(南砺市学校教育基本理念) 未来を切り拓く南砺の人づくり
 (南砺市目指す子供像) ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く なんとっ子
 ~12年間を見通した教育の実現を目指して~

学校教育の基本目標

豊かな人間性を育む学校教育の充実

校訓

敬愛

創造

実行

教育目標

人格を磨き、たくましく未来を切り拓く人間の育成

【徳】 互いを認め励まし合う生徒 【知】 自ら考え学び続ける生徒 【体】 粘り強く心身を鍛える生徒

本年度の重点目標

◀ 前向きに挑戦し、互いに支え合いながら、最後までやり抜く生徒の育成 ▶

【徳】 互いを認め、励まし合いながら、仲間と共に高め合うことができる生徒の育成
 【知】 自ら課題を見だし、主体的に学び、仲間と共に学び続けることができる生徒の育成
 【体】 望ましい生活習慣を身に付け、心身を粘り強く鍛え、最後までやり抜くことができる生徒の育成



学校運営の方針

①全ての生徒の生命と人権を大切に
 する教育に努め、心の触れ合
 いの場を充実させ、互いを認め
 励まし合う生徒を育てる。

- ・南砺市子どもの権利条例の理念及びSDGsの理念「誰一人取り残さない」に基づいた生徒理解と指導・支援
- ・基本的な生活習慣や規範意識の定着による、安全・安心な環境づくり
- ・生徒が抱える課題のきめ細かな把握と早期発見・早期対応による組織的取組
- ・「居場所づくり」や「絆づくり」による自己有用感を感じられる集団づくり



【互いを認め励まし合う生徒】

②自ら学ぶことができる生徒を育てるため、
 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に
 得させるとともに、これらを活用して課題
 を解決するために必要な思考力、判断力、
 表現力を育む。

- ・基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着と、活用力の向上を図るための話し合い活動の充実等の授業改善
- ・分かる、できる、楽しい(教科の本質が実感できる)授業づくりと個に応じた指導の工夫
- ・共に学ぶ温かい学習集団を育てるための、授業における生徒指導の機能の充実



【自ら考え学び続ける生徒】

③小学校、PTA、諸団体との連携を
 通して、自ら望ましい生活習慣を
 身に付け、心豊かで健康に過ごす
 ことができる生徒を育てる。

- ・自らの生き方を見つめ、心豊かでたくましく生きる生徒を育てるための「特別の教科 道徳」を核とした道徳教育の充実
- ・PTAと連携した望ましい生活習慣の啓発(家庭学習、食事、睡眠、メディア利用等)
- ・県学校保健会「学校健康づくり運動推進事業」を活用し、生徒活動を中心とした健康づくりの取組推進



【粘り強く心身を鍛える生徒】

④教師としての資質向上を目指して、共に高め合う教師
 集団を目指す。

- ・教職員の良好な人間関係の構築を図り、一人一人が積極的に参画する学校運営、各種研修
- ・特別な支援を要する生徒の能力を伸ばすための支援体制の充実や、教員の専門性の向上
- ・小・中・高連携による指導の充実・教職員の危機管理意識と危機管理体制の向上
- ・言語環境の整備や人権意識チェック表を活用した、人権意識の高揚

⑤社会に開かれた教育課程を目指し、保護者や地域からの
 信頼に応える学校運営に努める。

- ・育友会(PTA)との連携や地域の教育力、外部人材等を積極的に活用した教育課程
- ・地域(の方々)に学び、ふるさとへの誇りと愛着を醸成する「ふるさと教育」の推進
- ・学年・学校だより、ホームページ、保護者連絡ツール tetoru 等による情報発信の充実

アクションプラン

【徳】 友達の手を引っ張り、共に活動に
 取り組むことができる生徒
 (達成目標 90%)

【知】 自分の考えをもち、互いに教え合う
 ことのできる生徒
 (達成目標 80%)

【体】 眠りやすい環境をつくり、睡眠時
 間を確保することができる生徒
 (達成目標 80%)