

令和8年度

南砺市立福野中学校

「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」

保護者説明会

福野中学校2学年

育友会2学年委員会

説明会の内容

1. 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」の趣旨
2. 今年度の「14歳の挑戦」について
3. 保護者の皆様へのお願い
4. その他

1. 「社会に学ぶ 『14歳の挑戦』」の趣旨

1. 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」の趣旨 「14歳の挑戦」の活動の目的

学校外で職場体験活動や福祉・ボランティア活動等に参加することにより、

- ・ 規範意識や社会性を高め、
- ・ 将来の自分の生き方を考えるなど、

成長期の課題を乗り越えるたくましい力を身に付けることができるようにする。

1. 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」の趣旨

身に付けたい生きる力

- 社会生活を営む上での規範意識
挨拶、返事、言葉遣い、マナー
- 困難に直面しても、立ち向かう心と態度
しっかり聞いて、やり遂げる
- 自分で考え、主体的に判断し、解決する力
進んでできる仕事を探す
- 自らを律し、周りの人と協調し、相手を思いやる心
我慢、感謝「ありがとうございます」

1. 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」の趣旨

富山県より発行されたパンフレットをご覧ください。

家庭・地域・受け入れ事業所等のみなさんへ

地域のみなさん(事業所等)、家庭、学校で地域の子供を育てましょう。

「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」は、子供にとって成長の貴重な学びの場です。

- 生徒たちに温かい励ましの声をお願いします。
- 業務に応じて、社会で生きるために人として大切にしなければならぬことの指導をお願いします。
- みなさんのご協力をお願いします。



感想 保護者の方

- ・帰宅後に子供の話を聞くのが毎日楽しみでした。働くことの大変さややりがいを実感してくれただことがうれしかったです。
- ・勤務の大変さも意味と責任感、人と接する時の気配り、話し方等、大切なことを体感できたと思います。貴重な機会をありがとうございました。



感想 受け入れ事業所の方

- ・自分で考え、工夫しながら活動に取り組む姿は、私たち職員にとってもよい刺激となりました。
- ・子供達の未来のために、学びの機会をたくさん作ってあげたい。継続して受け入れていきたい。

新規受入事業所を募集しています!

県教育委員会では、新たに生徒を受け入れていただける事業所等を募集しています。下記のURLもしくは右のQRコードより登録いただければ、市町村教育委員会や近隣の学校へ情報提供を行います。

URL <https://shinsel.pref.toyama.lg.jp/Sk3JumieWeb/EntryForm?tid=R0q384IC>



過去5年間の総数	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
実施校 22校	実施校 72校	実施校 76校	実施校 76校	実施校 76校	実施校 76校
生徒数 1,863人	生徒数 7,894人	生徒数 8,025人	生徒数 7,699人	生徒数 7,577人	生徒数 7,577人
受入事業所数 446所	受入事業所数 2,581所	受入事業所数 2,885所	受入事業所数 2,818所	受入事業所数 2,781所	受入事業所数 2,781所

「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」についてのお問い合わせ先

富山県東部教育事務所 ☎ 076-444-4569
 富山県西部教育事務所 ☎ 0766-26-8492
 富山県教育委員会教育みらい室
 小中学校課 ☎ 076-444-3449
 児童生徒支援担当 ☎ 076-444-3452

※市町村教育委員会事務局の電話番号は各市町村教育委員会のホームページ等で確認ください。

令和8年度



地域の中で
ありがとう

社会に学ぶ

14歳の挑戦



「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」

活動の趣旨

中学校2年生、義務教育学校8年生が、6日間、学校外で職場体験活動や福祉・ボランティア活動等に参加することにより、規範意識や社会性を高める、将来の自分の生き方を考えるなど、生涯にわたってたくましく生き抜く力を身につける。

- ・さわやかな挨拶
- ・ルールを守る
- ・時間を守る
- ・適切な言葉遣い
- ・コミュニケーション

— 地域社会の中で —

- ・心遣い
- ・敬意、感謝
- ・集中力
- ・協調性
- ・責任感
- ・達成感

“規範意識” “社会性”
 “働く意義” “生きる力”

新たな自分の発見・自分の将来について考える・夢
 生涯にわたってたくましく生き抜く力を身につける

人間としての成長
 将来の夢の実現に向けた着実な一歩

14歳のみなさんへ

体験活動を通して自分の宝物を探そう!



自分の成長のチャンスにしましょう。
 自分のよさや可能性を見つけましょう。

活動場所は?
 農家、工場、商店、公共施設、福祉施設などです。

活動時間は?
 体験先によって異なりますが、朝から夕方までです。

活動内容は?
 収穫や製造、販売、接客などの職場体験。保育園や老人介護施設での福祉体験活動。調査活動、美化活動などです。

体験先まではどうやって行く?
 自宅から徒歩や自転車で直接行くことになります。

みなさんの興味や関心をもとに、学校や地域の実態に合わせて、いろいろな活動を行います。何をしたいのかじっくり考え、粘り強く取り組みましょう。

指番ボランティアの方が指導・援助してくださいます。

元気にあいさつをしよう!

感謝の気持ちをもって!

時間を守って!

感想 体験した生徒

いつもとは違う環境での活動で、なかなか慣れなかったけど、指導ボランティアの方々のおかげで教えてくださったため、とても貴重な経験ができました。

感想 体験した生徒

改めて言葉遣いの大切さを学ぶことができた。丁寧な言い方、相手が嫌な気分にならないように自分の意見を伝える方法を学んだので、学校生活や、家族との間で活かしていきたい。

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. A yellow rectangular banner is positioned in the center of the slide, containing the main text.

2. 今年度の 「14歳の挑戦」について

2. 今年度の「14歳の挑戦」について

○活動実施期間

7月6日(月)～10日(金)の5日間

○ご協力いただく事業所数

福野地域、井波地域の計41事業所

※育友会2学年委員会の協力

2. 今年度の「14歳の挑戦」について 活動の概要

6月10日(水) 「マナー講座」
講師 よしともコミュニケーションズ 秋田 幸子 氏

7月6日(月)
～10日(金) 事業所での職場体験活動

7月13日(月)～ 職場体験活動のまとめ(報告書、礼状の作成)

2. 今年度の「14歳の挑戦」について

○職場体験活動について

- ・1日あたりの実活動時間は
7時間を超えない程度(事業所により異なる)
- ・始業の時刻は、事業所ごとに設定
- ・自宅から出勤し、自宅へ帰る

3. 保護者の皆様へのお願い

3. 保護者の皆様へのお願い

○事業所事前打ち合わせの確認

生徒の『活動のしおり』で、持ち物や活動時間等のご確認をお願いします。

○昼食について

5日間、お弁当の準備をお願いします。

※一部事業所を除く

3. 保護者の皆様へのごお願い

○交通安全

慣れない道や交通手段(基本的には自力出勤)

→朝の**声かけ**をお願いします

(ヘルメット着用、一旦停止、余裕をもった出勤)

○お子さんとの会話

毎日の活動について(楽しかったこと、苦勞したこと)

→**勤勞観**や**感謝の気持ち**の育成につながる

3. 保護者の皆様へのお願い

<各種連絡体制>

○欠席・遅刻

保護者 → **学校**と**事業所**へ電話で連絡

☞ 学校へは8時15分まで

事業所へは決められた時刻まで

○早退(けが・体調不良)

事業所 → **保護者**と**学校**へ電話連絡

☞ 大きなけがの場合は、救急車を要請

3. 保護者の皆様へのごお願い

<各種連絡体制>

<避難レベルの災害が予想される場合>

学校から「本日中止、自宅待機」等の内容を連絡アプリ「tetoru」で一斉配信

<事業所から学校に緊急中止の連絡があった場合>

直ちに学校から、保護者緊急電話番号に連絡

3. 保護者の皆様へのお願い

< 各種連絡体制 >

< 大雨警報等が発令され、事業所までの経路に危険が予想される場合 >

- ・保護者の方の判断で、安全確保のため、自宅に待機
- ・保護者の皆様から事業所と学校へ

「大雨で危険なので、自宅に待機させます」等の欠席連絡

< 事業所で活動中に、大雨等で危険が予想される場合 >

学校から保護者緊急電話番号に連絡

「事業所で待機しています。事業所への迎えをお願いします」等の内容を連絡

生徒を帰宅させず、事業所で安全を確保するよう事業所に依頼

3. 保護者の皆様へのお願い

<各種連絡体制>

○生徒の帰宅報告

本人よりタブレットの Google form で帰宅報告

3. 保護者の皆様へのお願い

○『活動のしおり』の記入について

P1、P8～13,16 にご記入を
お願いいたします。

令和8年度

南砺市立福野中学校

「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」

—地域の中でありがとう—

7月6日(月)～7月10日(金)

活動のしおり



南砺市立福野中学校

2年 組 番 名前

3. 保護者の皆様へのお願い

○『活動のしおり』の記入について

P1 保護者の願い・メッセージ

7月2日(木)までに
こちらを
ご記入ください

- ・働く楽しさや厳しさを知り、将来の自分の生き方を考える機会とする。
- ・働く体験を通して、自分のよさや可能性を見つける。
- ・困難なことに直面しても、それを乗り越えようとする心と態度を養う。
- ・周囲の人と協調し、相手を思いやる心や感謝する心を養う。
- ・社会生活を送る上でのきまりを守り、マナーを身に付ける。

体験先：

私の目標

保護者の願い・メッセージ

3. 保護者の皆様へのお願い

○『活動のしおり』の記入について

P8～12 活動の記録

「保護者から」(5日間とも)

こちらを
ご記入ください

活動の記録

体験先：

7月7日(月)	指導ボランティア名：
天気：	活動場所

【活動内容】(開始時刻) : (終了時刻) :

	午 前	午 後
活動内容		

【今日の活動から】

今日の活動を振り返って(学んだこと・苦労等)	今日の発見(周りの様子等)

評 価 項 目 「活動するにあたって」から	評 価
挨拶・返事・言葉遣い、時間など、基本的な社会のマナーを守ることができましたか。	A B C D
指導ボランティアの方の話をしっかりと聞き、自分の仕事をやり遂げることができましたか。	A B C D
自分から進んで仕事を探し、積極的に活動に取り組むことができましたか。	A B C D
一日を振り返り、家族と会話できましたか。	A B C D
周りの人へ感謝の気持ちを表すことができましたか。	A B C D

指導ボランティアの方から (お手数ですが、帰宅前に記入をお願いします)

保護者から

3. 保護者の皆様へのごお願い

○『活動のしおり』の記入について

P13 緊急連絡先、 かかりつけ医院・病院、 健康上の留意点

こちらを
ご記入ください

※保護者の方にご記入をお願いします。

緊急連絡先

保護者氏名	続柄
生徒自宅住所	
緊急 TEL①	(自宅・携帯・勤務先)
緊急 TEL②	(自宅・携帯・勤務先)

※緊急 TEL について、自宅・携帯・勤務先のいずれかを○で囲んでください。また、勤務先の場合は、勤務先名もご記入ください。

かかりつけの医院・病院

	医院名	電話番号
外科		
内科		

健康上の留意点

職場体験活動を実施する上で、事前に事業所にお伝えしておくことがありましたらご記入ください。

--

3. 保護者の皆様へのお願い

○『活動のしおり』の記入について

P16 「14歳の挑戦」を終えて
・・・「保護者・家族からのことば」

こちらを
ご記入ください

5 自分が立てた目標の達成度について教えてください。

Blank lined area for writing the answer to question 5.

6 保護者・家族からのことば

Blank lined area for writing the answer to question 6.



4. その他

4. その他

○「14歳の挑戦」実施期間中の部活動

原則実施しない。

※ただし、県大会等を控えている部は、部活動を行うことがあります。

→ 部活動ごとに生徒に伝達

4. その他

○7月13日(月)の持ち物

- ・活動のしおり(5日間の活動の記録を記入)
- ・14歳の挑戦用名札
- ・タブレット
- ・授業の準備



※保護者アンケートを13日(月)までに2次元コードで回答又はお子さんを通じて提出

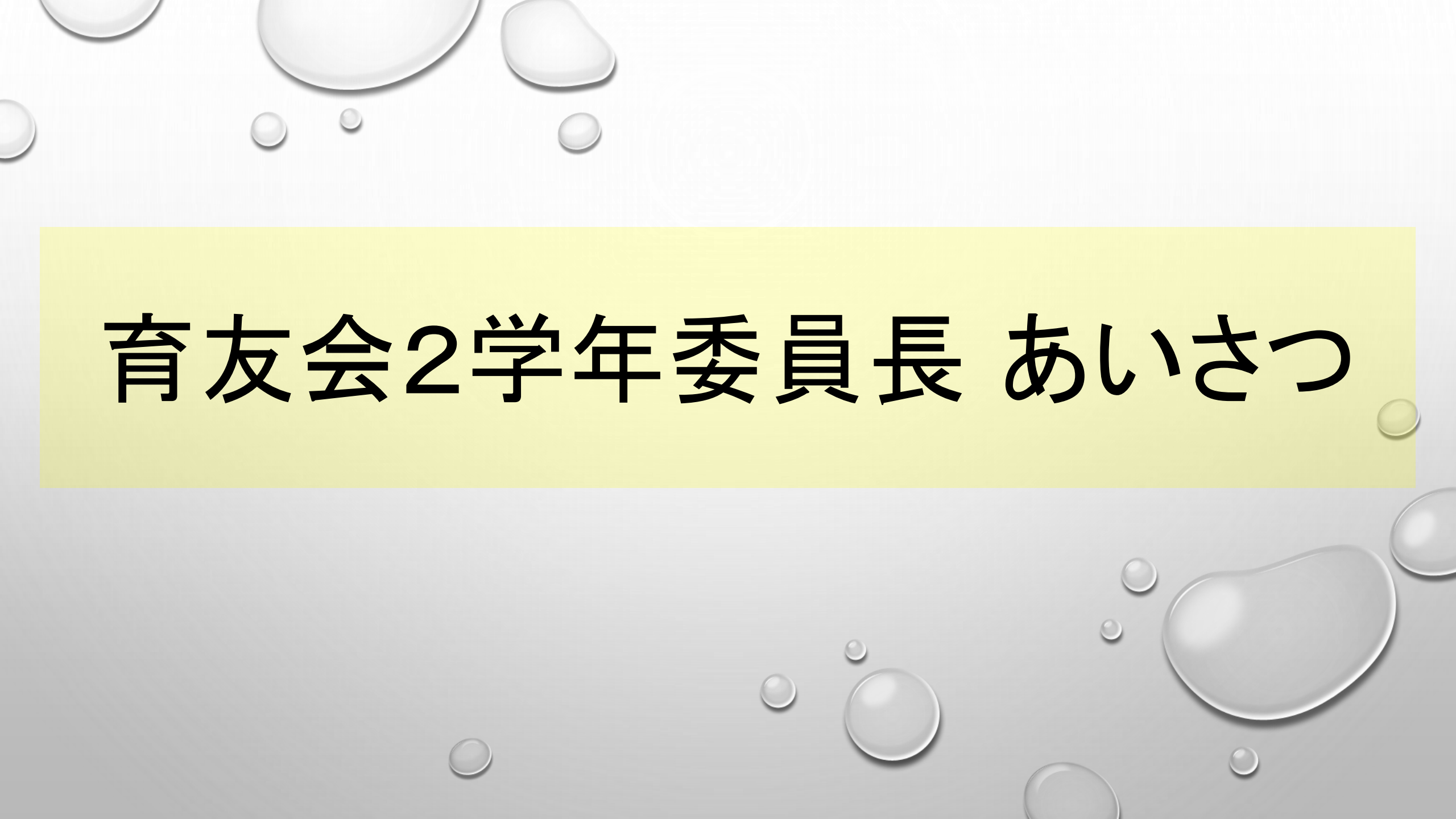
4. その他

○ご家族の見学について

生徒の活動を見に行くことは不可

ただし、スーパー等、ご家族の方がお客として
買い物などを行うことは可能

質疑応答



育友会2学年委員長 あいさつ

本日は、ありがとうございました

福野中学校2学年
育友会2学年委員会